

C'est l'occasion d'écrire, de dessiner, de compter, d'observer, de fabriquer une lunette, de comprendre l'utilisation d'un sextant, d'aller interroger un pilote de ligne.

Les activités artistiques

Chaque découverte ou enquête fait l'objet de comptes-rendus, dessinés et commentés chez les petits, écrits chez les grands. De nombreux débats ont lieu dans la classe, de façon plus ou moins formelle. De plus, chaque enfant produit au minimum un texte libre par semaine (oral ou écrit). L'expression et la communication liées à l'échange d'idées ou à l'enregistrement des informations sont donc très fréquentes.

Mais l'expression, c'est aussi la danse, le mime, le jeu théâtral, le dessin libre, l'écriture de poèmes, auxquels l'école Freinet donne une place très importante, d'une part en leur réservant des périodes longues et nombreuses dans l'emploi du temps et d'autre part en mettant à la disposition des enfants le matériel et les prétextes les plus variés possibles.

Tout d'abord, ce n'est pas pour rien que l'on insiste sur le terme de "libre" en ce qui concerne les textes et les dessins. On peut, pour une raison ou pour une autre, être amenés à écrire des textes ou à faire des dessins sur un thème précis, mais la plupart du temps le choix du sujet lui-même est libre. De plus, le matériel étant à disposition des enfants sur les étagères, il est possible, dès que le travail du groupe et des plans de travail est fini, de prendre une feuille, des craies, ou du lino et une gouge, et de se mettre à inventer. Enfin la taille des supports, leur variété, le nombre et la diversité des outils et des instruments permettent à chacun d'explorer toutes sortes de techniques et de donner libre cours à sa créativité.

